



**Physique, Electronique, Informatique,
Robotique, Base de données,
Réseaux, Automatisation,
Télécommunications**

Licence Sciences pour l'ingénieur parcours Electronique, Systèmes embarqués et Télécom

**Alternance
Sciences et Montagne (SCEM)**

NIVEAU D'ETUDE Bac +3
PERIODE 3 j de cours et 2 j en entreprise par semaine
DUREE 1 an

OBJECTIFS ET PRINCIPE

Le parcours Electronique, systèmes embarqués et télécommunications (ESET) de licence Sciences Pour Ingénieur permet de mieux connaître et comprendre les concepts à la base des technologies du numérique (transmission voix, données, vidéo, haut débit, applications mobiles, capteurs communicants). Ainsi les étudiants sont aptes à mettre en oeuvre des solutions techniques usuelles répondant aux besoins dans les domaines de l'électronique, de la télécommunication et des systèmes embarqués.

DOMAINES DE COMPETENCES

Les compétences visées sont :

- Concepts associés aux composants programmables, aux circuits électroniques numériques et analogiques - Processeurs et microcontrôleurs - Spécificités matérielles et informatiques liées aux systèmes embarqués et aux télécommunications - Algorithmique et programmation proche de la machine et du composant - Réalisation de circuits et de systèmes électroniques répondant à un cahier des charges - Gestion de projet - Travail en équipe - Innovation technologique.

EXEMPLE DE PROJETS

- Technicien réseaux et Télécommunication - Développeur - Concepteur de systèmes électroniques embarqués

CADRE LEGAL / REMUNERATION

CONTRAT D'APPRENTISSAGE- Voir: <https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/formation-en-alternance-10751/apprentissage/contrat-apprentissage>, **CONTRAT DE PROFESSIONALISATION** - Voir: travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/formation-en

REMARQUE/PARTENARIAT

Partenariat avec Formasup Pays de Savoie

CONTACT CLUB DES ENTREPRISES

Véronique MARTIN / Sciences et Montagne - Club-des-Entreprises.Scem@univ-smb.fr - +33(0)4 79 75 94 49

POUR EN SAVOIR + :

<https://scem-eset.univ-smb.fr/>