



# Génie Civil, Bâtiment, Travaux Publics, Construction

## BUT Génie Civil et Construction Durable

**Stage**  
IUT de Chambéry

<b>NIVEAU D'ETUDE</b>	Bac +2
<b>PERIODE</b>	6 semaines de mi février à mi mars
<b>DUREE</b>	2 mois
<b>2 PARCOURS</b>	Conduite de Travaux en bâtiment Travaux Publics

Formation possible en  
alternance

### OBJECTIFS ET PRINCIPE

Cette formation forme les étudiants qui aspire au domaine de la construction, à la conception des ouvrages au sein des cabinets d'architecture et des bureaux d'études, des entreprises de construction. Dans le cadre de l'émergence constante de nouvelles technologies, du renouvellement des besoins en bâtiment et de l'apparition de nouvelles réglementations visant à optimiser nos dépenses énergétiques, le Génie Civil intègre de plus en plus d'innovations, dans le respect de notre environnement..

Les étudiants optent en 2<sup>ème</sup> année pour une spécialisation :

- Conduite de Travaux en bâtiment
- Travaux Publics

### DOMAINES DE COMPETENCES

- BIM - Calcul de structures en béton, bois, métal - Géotechniques et topographie - Energétique, hydraulique, acoustique, électricité.....- Travaux en bâtiment - Réhabilitation et amélioration des performances environne-mentales du bâtiment

### EXEMPLE DE PROJETS

- Elaborer des solutions techniques de tout ou partie d'un projet bâtiment ou de travaux publics - Dimensionner des ouvrages et des équipements techniques su BTP - Organiser un chantier de BTP en neuf ou rénovation - Piloter techniquement un ouvrage tout au long de sa vie

### CADRE LEGAL / REMUNERATION

STAGE - Voir: <https://www.service-public.fr/professionnels-entreprises/vosdroits/F32131>

### CONTACT CLUB DES ENTREPRISES

Anne NAUDY / IUT Chambéry - [Club-des-Entreprises.IUT-Chy@univ-smb.fr](mailto:Club-des-Entreprises.IUT-Chy@univ-smb.fr) - +33(0)4 79 75 88 80

### POUR EN SAVOIR + :

[https://www.iut-chy.univ-smb.fr/wp-content/uploads/BUT\\_GCCD\\_IUT\\_CHAMBERY.pdf](https://www.iut-chy.univ-smb.fr/wp-content/uploads/BUT_GCCD_IUT_CHAMBERY.pdf)